

11. Разберите слова по составу

Слово	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
Молчаливый				
Перелесок				
Незлобный				
Нежный				
Настольный				
Вялость				
Голосок				
Плечистый				
Морщинистый				
Воссоединение				
Кенгуру				

12. Запишите текст, заменяя звуковые записи буквенными. Определите границы предложений. В тексте также нет запятых. Не забудьте и про них

[долг'ий ас'эн'ий' закат дагарал исч'эзла пагасла пасл'эдн'ай'а багровой'а палоска на самом край'у гар'изонта м'эжду с'изой' туч'эй' и з'имл'ой' и з'имл'а и д'ир'эв'й'а и н'эба пакрыл'ис' мракам тол'ка нат галавой' бал'ший'э зв'озды дражал'и сваим'и р'исн'ицами ср'иди ч'орнай ноч'и]

[illegible]

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

4 класс

Город/район	Школа	Класс
-------------	-------	-------

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 3 этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Распределите на три группы слова, записанные ниже. Укажите признак распределения

обед, железо, ворота, смех, ножницы, пожар, кудри,
чернила, кашель, воз, темнота, капуста, трусость, дрова

[illegible]

2. Вставь пропущенные буквы. В каждом ряду найдите и подчеркните лишнее слово

А) арти ... ерия, кава ... ерия, оди ... адцатый, инте ... игентный

Б) *гости ... ая, гости ... ица, труже ... ик, спи ... инг*

В) коло ... альный, инка ... атор, гро ... мейстер, импре ... арио

Г) *ци ... индр, га ... ерея, ко ... ичество, капи ... яр*

3. Вставьте перед словами слова с корнем -зуб-

- 1) _____ пилы
- 2) _____ льва
- 3) _____ стены
- 4) _____ чеснока

4. После футбольного матча 64869 фанатов пожали руку любимому игроку. Со сколькими своими поклонниками обменялся рукопожатием игрок? Напишите прописью

5. В фразеологических оборотах очень часто встречаются имена собственные. Вспомните и запишите крылатые выражения или фразеологические обороты с ниже записанными именами. Кратко объясните, что они означают

- 1) Каин _____
- 2) Демьян _____
- 3) Мамай _____
- 4) Колумб _____
- 5) Ньютон _____
- 6) Семирамида _____
- 7) Тришка _____

6. Поставьте в форму множественного числа 3 лица

смотр..... и вид.....

люб..... и ненавид.....

слуша..... и слыш.....

стел..... и верт.....

вдых..... и дыш.....

накол..... и растоп.....

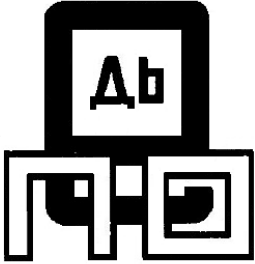
7. Запишите слова в порядке усиления их значения

- А) трепетать, трусить, бояться, опасаться, робеть
- Б) сырой, влажный, мокрый

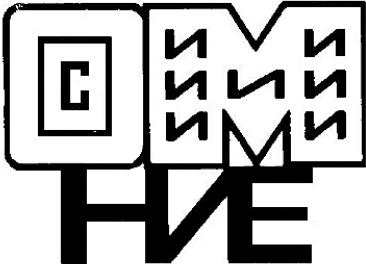
В) изумительный, хороший, превосходный, прекрасный

Г) восхищаться, хвалить, превозносить, одобрять.

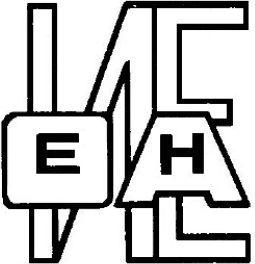
8. Разгадайте ребусы



1) _____



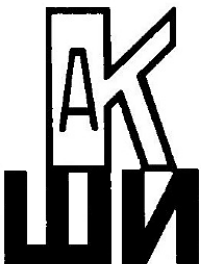
2) _____



3) _____



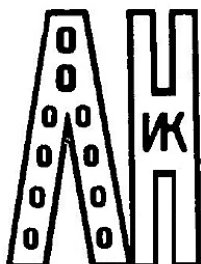
4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____

9. 1) Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните ряд, в котором во всех словах пропущена буква О

- А) камыш ... вый, волч ... нок, деш ... вый
- Б) переш ... л, клоч ... к, ж ... лтый
- В) расч ... ска, девч ... нка, ш ... рты
- Г) морж ... вый, книж ... нка, ш ... рох

2) Вставь пропущенные буквы. Подчеркните ряд, в котором в обоих словах пишется буква Я

- А) люб ... щие разговаривать, пассажиры дремл ... т
- Б) стро ... щийся дом, иголки кол ... тся
- В) крас ... щие вещества, травы стел ... тся
- Г) пен ... щиеся волны, соседи разбуд ... т

10. Может ли быть в простом нераспространенном предложении больше двух слов? Ответ обоснуйте, приведите два примера